



**Муниципальное
казённое учреждение
«Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail:shebkinouo@mail.ru

<http://uosheb.ucoz.ru>

от 18.04 2023 г. № 48-3-5/1629

**Заведующему МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 14 г. Шебекино»**

Мишневой Г.П.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области» за 2022 год принят.

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**

Н.В. Ивантеева

Рассмотрен на Общем собрании
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №14 г.
Шебекино Белгородской области»
Протокол № 4
от 31.03 2023г.

Утвержден:
заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №14 г.
Шебекино Белгородской области»
Г.П. Мишнева

Приказ № 74
от 31.03.2023г.



1.2. Оценка образовательной деятельности 8

1.3. Оценка системы управления организацией 8

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 9

1.5. Оценка организации учебного процесса 13

1.6. Оценка востребованности выпускников 29

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения 30

1.8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и
библиотечно-информационного обеспечения 35

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования 44

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» 47

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №14
города Шебекино Белгородской области»**

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации...	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	29
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
1.8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области».....	47

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области» расположен в типовом здании, построенном в 1989 году. Создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем учреждения является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» (далее «Учредитель»).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Центральная, 1.

Детский сад рассчитан на 168 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Юридический и фактический адрес: 309295, Белгородская область, г. Шебекино, улица Генерала Шумилова.

Информационный сайт МАДОУ: <https://rosinka14shebekino.nubex.ru>

Электронный адрес МАДОУ: rossinkadetsad14.shebekino@yandex.ru

Контактный телефон: 8(47248)5-44-13

Государственный статус Учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение

вид – детский сад общеразвивающего вида

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы - 10,5 часов;

график работы - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки;

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 01155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области, правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области», принятыми в пределах их компетенции.

8. Уставом (зарегистрирован в отделе экономического развития, предпринимательства и труда администрации Шебекинского района от 06.05.2019 г. № 590).

9. Локальными актами детского сада.

10. Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Состав воспитанников:

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп:

В первом полугодии 2022 году в ДОО функционировало 9 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет;
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 2
- младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 1
- средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1
- старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1
- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 1
- 3 группы комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.
- средняя группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет - 1
- старшая группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет - 1
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 1

В августе 2022 года в МАДОУ было укомплектовано 8 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет;
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 1
- младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 2
- средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1
- старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1
- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 1
- 2 группы комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.
- старшая группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет - 1
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 1

Но с 26 сентября 2022 года в связи с действием на территории Белгородской области «жёлтого уровня» террористической опасности, в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз, на основании приказа МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» ДОО работал в режиме дежурных групп. В результате чего во втором полугодии 2022 года в организации функционировало 4 дежурных группы.

Оказание образовательной услуги в группах общеразвивающей направленности осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области». В группах комбинированной направленности - в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области», адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с

ТНР, адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с НОДА.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности, учитывающие специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Данная часть Программы ДОО разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов.

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина,
- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых,
- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева,
- Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева,
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 2-7 лет, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой,
- Парциальная программа по техническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста «LEGO - конструирование», разработанная на основе программы интеллектуального и творческого развития дошкольников «LEGO в детском саду» авторов: Марковой В. А., Житняковой Н. Ю.,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука профессий» для детей 5-7 лет.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Особое место уделялось организации самостоятельной деятельности по выбору и интересам детей. При организации образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В период работы ДОО в режиме дежурных групп все дети, посещающие ДОО, освоили образовательную программу в полном объеме. Образовательная деятельность проводилась согласно расписанию, так как были объединены дети параллельных групп. Родителям детей, не посещающих ДОО посредством различных мессенджеров и на электронную почту организована рассылка заданий, практических материалов, упражнений, игр и рекомендаций по их выполнению.

В 2022 году в ДОО функционировала 1 группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад от 1 до 3 лет, главной целью которой являлось осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду, адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации.

Количество детей в группе кратковременного пребывания в отчетном году – 14 человек.

Таким образом, в ДОО организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

Воспитательная работа

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 01.07.2021 г. №2/21).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Работа велась в соответствии с основными направлениями воспитания, которые определены в программе. В каждом направлении выделены конкретные модули:

1. Модуль «Ценности жизни»,
2. Модуль «Я и моя Родина». Патриотическое направление воспитания,

3. Модуль «Я, моя семья и дружба». Социальное направление воспитания,

4. Модуль «Я познаю мир». Познавательное направление воспитания

5. Модуль «Я и моё здоровье». Физическое и оздоровительное направление воспитания,

6. Модуль «Я и труд». Трудовое направление воспитания,

7. Модуль «Я и культура». Этико-эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Запланированные мероприятия по направлениям воспитания реализовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Так в 2022 году согласно плану были отмечены следующие национальные праздники, ежегодные события и традиционные мероприятия ДОО: «День знаний - 1 сентября», «День безопасности дорожного движения», «Всемирный день туризма», «День дошкольного работника», «Международный день пожилых людей», «Дошкольный чемпионат», «Праздник Осени», «День народного единства», «День матери», «Новый год».

В перспективе планируется продолжить создание образовательного пространства МАДОУ для полноценной реализации рабочей программы воспитания, построение модели воспитания социальных качеств дошкольников.

1.3. Система управления организации

Управление организацией в 2022 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия учредителя переданы МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» и комитету муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа в части управления и распоряжения имуществом.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий организации, назначаемый на должность Учредителем.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Наблюдательный совет.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 5 членов. Приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 17.02.22 г. № 193 членами Наблюдательного совета назначены:

Кухарева Анна Ивановна - заместитель начальника отдела управления муниципальной собственностью комитета муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа (по согласованию);

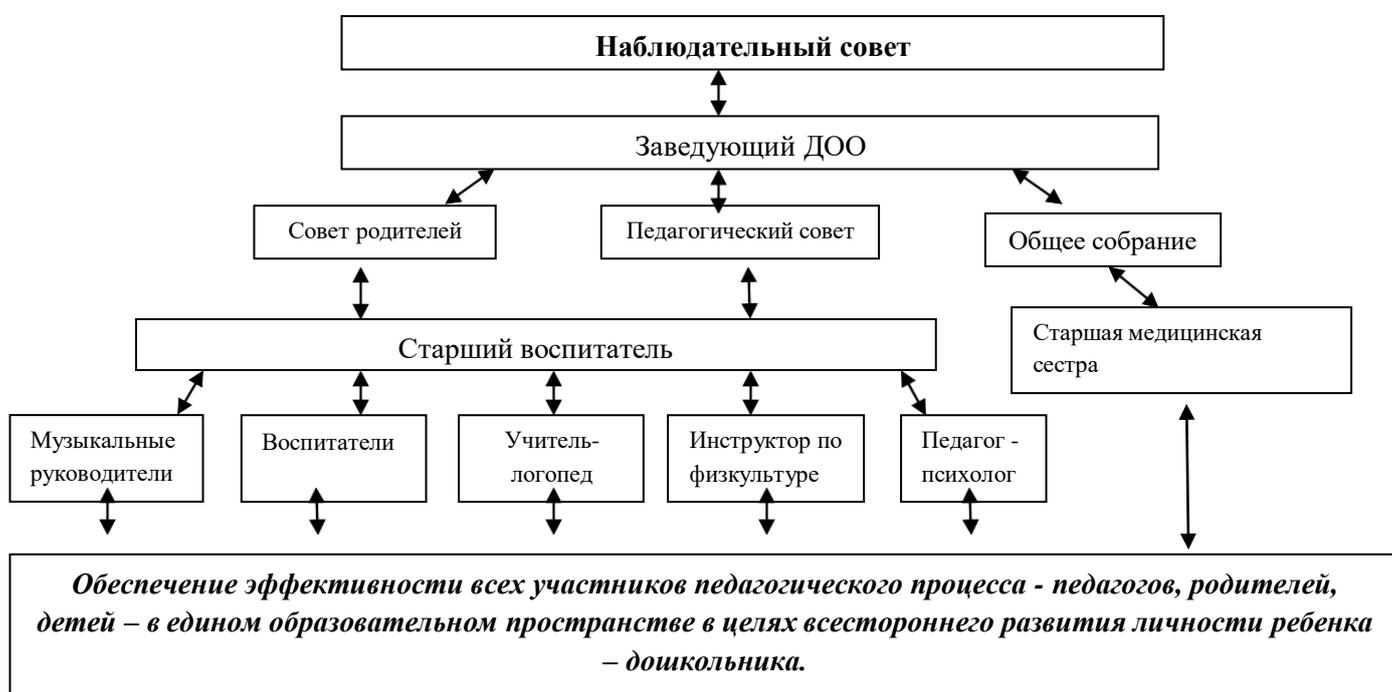
Силютин Наталья Антоновна – заместитель начальника управления по экономике, бухгалтерскому учету МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»;

Авраменко Оксана Викторовна - начальник отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»;

Ковалева Валентина Александровна – председатель Родительского комитета старшей группы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» (представитель общественности, по согласованию);

Громышева Ирина Васильевна - МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» (по согласованию). В детском саду создана функциональная структура внутрисадовского управления:

Функциональная структура внутрисадовского управления.



Выстроенная система управления ДОО позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в районных, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность
- контрольная деятельность.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В ходе реализации образовательной деятельности педагоги использовали информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области», проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей развития во всех возрастных группах.

Цель - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой обучающихся, определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников (данного ребенка), формирования целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Мониторинг осуществлялся воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре. В результате были выявлены индивидуальные особенности каждого ребенка для раскрытия потенциала развития детской личности.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:
- систематические наблюдения;

- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками содержания образовательных областей образовательной программы в 2022 году

Образовательная область	Апрель 2022
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	Высокий уровень – 64 детей – 38% Средний уровень - 83 ребенка – 49% Низкий уровень - 21 ребенок – 13 %
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий уровень – 55 детей – 33% Средний уровень - 95 детей – 57 % Низкий уровень - 18 детей - 10%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий уровень – 64 ребенка– 38% Средний уровень - 79 детей – 47% Низкий уровень - 25 детей - 15%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий уровень –66 детей –40 % Средний уровень - 83 ребенка - 49% Низкий уровень - 19 детей – 11%
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий уровень –79 детей - 47% Средний уровень – 72 ребенка – 43% Низкий уровень - 17 детей– 10%
Итого по ДОУ	88%

В ходе проведенного педагогами и специалистами ДОО мониторинга образовательного процесса определена степень освоения дошкольниками образовательной программы.

Таким образом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результативность воспитательно - образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2022 году:

№ приказа	Мероприятие	Участники	Результат
Муниципальный уровень			
№101 28.01.2022 г.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор всегда на страже», номинация «Детская аппликация»	Коллектив воспитанников, руководитель, Гайворонская К.Н.	1 место
№101	Муниципальный конкурс детских	Черкашина Мария,	3 место

28.01.2022 г.	творческих работ «Светофор всегда на страже», номинация «Детский рисунок»	воспитанница ДОО, руководитель Новикова Н.Н.	
№225 25.02.2022 г.	Муниципальный конкурс песни «Я – талант!», номинация «Сольное исполнение эстрадной песни»	Карталова Дарья, воспитанница ДОО, руководитель Костырева Н.Н.	1 место
№225 25.02.2022 г.	Муниципальный конкурс песни «Я – талант!», номинация «Сольное исполнение народной песни»	Попова Арина, воспитанница ДОО, руководитель Штельмах В.С.	3 место
№502 01.04.2022 г.	Муниципальный конкурс творческих проектов экологической направленности «Я – исследователь»	Попова Ксения, воспитанница ДОО, руководитель Чекотилова К.А.	1 место
№572 19.04.2022 г.	Соревнования «Веселые старты» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Коллектив воспитанников, руководитель Кожухова Н.А., инструктор по физической культуре	3 место
№606 26.04.2022 г.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов», номинация вокал «С песней по жизни»	Попова Арина, Попова Ксения, воспитанницы ДОО, руководитель Штельмах В.С.	3 место
№606 26.04.2022 г.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов», номинация «Оркестр»	Группа воспитанников, руководитель Костырева Н.Н.	2 место
№744 17.05.2022 г.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «Вокал»	Попова Арина, Попова Ксения, воспитанницы ДОО, руководитель Штельмах В.С.	3 место
№743 17.05.2022 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Буду помнить всегда!», номинация «Открытка ветерану»	Кожухов Данил, воспитанник, руководитель Пыханова Н.В.	3 место
№743 17.05.2022 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Буду помнить всегда!», номинация «Стенгазета»	Миронова Аделия, воспитанник, руководитель Кожухова Н.А.	2 место
№829 31.05.2022 г.	Муниципальный семейный фестиваль «Легоняша»	Семья Кожухова Д., руководитель Миронова А.В.	1 место

№1039 17.08.2022 г.	Муниципальный конкурс на лучшее благоустройство учебно-опытных участков «Детский мини-огород»	Коллектив воспитанников, руководитель Степаниченко Г.Г.,	3 место
№1364 21.10.2022 г.	Муниципальная викторина-конкурс по изучению ПДД «Школа веселого светофорика»	Группа воспитанников, руководитель Семькина Е.А.	1 место
№1531 29.11.2022 г.	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Детям безопасную дорогу!», номинация «Лучший семейный ролик»	Семья Квашниной Анны, руководители Пыханова Н.В., Гайворонская К.Н.	3 место
№1531 29.11.2022 г.	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Детям безопасную дорогу!», номинация «Самое познавательное видео»	Семья Резван София, руководители Степаниченко Г.Г., Кожухова Н.А.	лауреат
№1573 09.12.2022 г.	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей - инвалидов и детей с ОВЗ	Лебедева Алиса, воспитанница ДОО, руководитель Степаниченко Г.Г.	2 место
№1663 28.12.2022 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2022», интернет - челлендж	Кривцов Лев, воспитанник ДОО, руководитель Громышева И.В.,	3 место
№1668 30.12.2022 г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», номинация «Бумажная пластика»	Каблучко Роман, воспитанник ДОО, Дегтярева Е.А.	1 место
№1668 30.12.2022 г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», номинация «Снежинка – чудо зимы»	Трофимченко Анастасия, воспитанница ДОО, Новикова Н.Н.	лауреат

Таким образом, анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2022 году работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса. Показателем результативности образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива ДОО в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса определялось основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области», адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с НОДА и адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с ЗПР.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основании утвержденного учебного плана и календарного учебного графика, в которых регламентированы режим дня, сетка занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляла не более:

- 20 минут - от 1,5 до 3 лет;
- 30 минут – от 3 до 4 лет;
- 40 минут – от 4 до 5 лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет;
- 90 минут – для детей от 6 до 7 лет.

В середине времени, непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса в период распространения COVID – 19 соблюдались все дополнительные ограничительные и профилактические меры, занятия проводились строго в групповых ячейках и на

свежем воздухе отдельно от других групп. Не допускалось объединение групп для проведения массовых мероприятий. (СП 3.1/2.4.3598-20)

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Что в свою очередь позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной деятельности в ДОО применялись фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения использовались словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание медико – психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В течение 2022 года в ДОО соблюдались все меры по предупреждению распространения COVID - 19 и других вирусных заболеваний, администрация ДОО обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками и всеми посетителями ДОО. Соблюдались ограничения на проведение массовых мероприятий. В детском саду имеются устройства обеззараживания воздуха; дезинфицирующие средства, моющие средства, средства индивидуальной защиты органов дыхания, средства личной гигиены, бесконтактные градусники.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в течение 2022 года проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;

- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и здоровьесбережения.

Для деятельности в этом направлении в Учреждении в 2022 году были созданы все условия. Полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада, включающий в себя спортивный зал, спортивную площадку, спортивные уголки в группах, спортивное оборудование на игровых площадках, а также оснащенный медицинский блок.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена старшей медицинской сестрой. Осуществлялся в системе контроль за ежедневной посещаемостью воспитанников, с анализом причин отсутствующих детей. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ, гриппом, а так же распространения COVID – 19 осуществлялся строгий контроль утреннего фильтра обучающихся. В ДОО ежедневно проводится термометрия детей и взрослых (педагогов и родителей) с использованием бесконтактных градусников. Дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура) в детский сад – не принимались, сотрудники - отстранялись от работы.

В ДОО для профилактики применялись: прививки от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота), использование лука и чеснока в питании детей.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Во всех группах ДОО ведутся «Журналы термометрии воспитанников», «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. С целью определения уровня здоровья детей, оценки и выявления положительных и отрицательных тенденций в организации оздоровительных и профилактических мероприятий и принятия управленческих решений по регулированию и коррекции педагоги совместно с медицинским персоналом приобщают детей к здоровому образу жизни. С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОО проводились плановые профилактические мероприятия, в соответствии с сезоном применялись различные формы и методы закаливания:

- системное проведение закалывающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, босохождение, хождение по ребристой дорожке, солевое закаливание, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий, комплексы по профилактике плоскостопия (инструктор по физической культуре); комплексы по профилактике нарушений осанки (все педагоги); дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, прогулки, дозированная ходьба.

Были осуществлены осмотры детей узкими специалистами. При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период. Приспособления к новым условиям социального

существования, новому режиму сопровождается снижением защитных свойств организма ребенка, что приводит к нарушению здоровья. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми в сравнении за 3 года:

Общая заболеваемость

Таблица 1

№	Показатель	2020 год			2021 год			2022 год		
		всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
1	Средне-списочный состав	179	29	150	179	30	141	161	24	137
2	Число пропусков детодней по болезни	784	128	656	572	139	433	574	89	485
3	Число пропусков на 1 ребенка	25,9	32,6	24,6	34,2	41,6	29,9	101,1	88,9	97,6
4	Количество случаев заболеваний	101	46	55	87	29	58	96	31	65
5	Количество часто и длительно болеющих	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Таблица № 2

Сравнительный анализ заболеваний воспитанников за 3 года:

№	Классификация болезней	2020 год	2021 год	2022 год
1	Кол-во случаев заболеваний	101	87	96
2	Ангина	-	-	-
3	ОРВИ	64	48	70
4	Ветряная оспа	-	-	2
5	На учете у педиатра	4	2	-

	Из них:			
	ЧБД	1	-	-
	-органы дыхания	-	-	-
8	Кол-во не болеющих детей	124	119	120

Таблица 3

Количество дней, пропущенных одним ребенком в среднем по болезни за 3 года

№	Показатели	2020 г	2021 г	2022 г
1	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней)	4,3	3,0	3,5

Медицинской службой ДОО один раз в год анализируется состояние здоровья воспитанников по результатам углубленного медицинского осмотра.

Выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 4).

Таблица № 4

Данные о распределении детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	125 – (71%)	133 – (79%)	119 – (73%)
2 группа	44- (25%)	31 – (18%)	32 – (20%)
3 группа	7 –(4%)	4 – (2%)	9 – (6%)
4 группа	-	1 – (1%)	1 – (1%)
Количество детей	176	169	161

Таблица 5

Индекс здоровья

2020 г.			2021 г			2022 г.		
Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
69%	65,5%	70%	70,4%	53,5%	73%	75%	58%	78,4%

Уровень функционирования в ДОО за 2022 год равен 56%. Это связано с тем, что с сентября по декабрь детский сад работал в режиме дежурных групп, и посещаемость в ДОО за этот период равна 27%.

В течение 2022 года осуществлялась информационно-просветительская деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации организованной образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности.

В период распространения COVID – 19 введены меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия с родителями чаще всего проводились в режиме онлайн или офлайн.

Регулярно осуществляется информационно-просветительская деятельность посредством рассылки консультационных материалов, рекомендации о ценностях здоровья и ЗОЖ, видеоуроков, материалов родительских собраний на электронную почту родителям. В течение всего года педагоги проводили индивидуальные беседы по данному направлению, систематически обновлялась информация в родительских уголках: «Бережем здоровье с детства», «Организация здорового питания дома», «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Закаливание детей в зимний период» и др.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада создан раздел «Детский сад - территория здоровья», в котором родители могли найти всю необходимую информацию по данному вопросу.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МАДОУ, а также дополнительной программой «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной, (часть, формируемая участниками образовательных отношений) во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, 2 занятия в помещении и 1 на свежем воздухе.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находились в поле зрения коллектива и были реализованы через проведенные мероприятия согласно плану деятельности ДОО:

1. Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях ДОУ».
2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».

Для педагогов проведены консультации «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста», мастер-класс «Игры для успешного формирования культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста».

Реализован краткосрочный проект на институциональном уровне «Азбука здоровья» (младший - средние группы воспитатели Пыханова Н.Н., Миронова А.В., Степанченко Г.Г.)

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на совещаниях при заведующем и педагогических советах.

Обеспечение рационального питания

Здоровое сбалансированное питание - основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям. В ДОО уделяется особое

внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Ответственность за организацию питания детей, за его правильность и сбалансированность возлагается на медицинский персонал и администрацию ДОО. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, продукты, поступающие в организацию, принимались с соблюдением всех правил и требований для предотвращения распространения COVID-19. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала, была организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток.

Контроль питания осуществлялся заведующим, старшей медсестрой, старшим воспитателем. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2022 году не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже Учреждения и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на **97%** соответственно.

Укреплению здоровья детей, повышению сопротивляемости организма каждого ребёнка способствовала и организация физкультурно - оздоровительной работы. На каждую группу был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

В отчетном году уделялось большое внимание вопросу психического здоровья детей. Была организована работа психолога - педагогического консилиума (ППК). В рамках данного направления работы осуществлялось индивидуальное и комплексное сопровождение детей «группы риска» специалистами учреждения. Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике психологических образовательных проблем детей на основе договоров с родителями. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости.

Проводился контроль за организацией закалывающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Таким образом, подводя итог можно отметить, что в ДОО выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

Обеспечение безопасности

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: территория детского сада огорожена забором, установлена система пожарной сигнализации, тревожная кнопка для экстренных вызовов, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, организована охрана территории и здания ДОО сотрудниками ООО ЧОО «Защита». В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составлены планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду в соответствии с планом, систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Для детей в течение года организованы тематические Дни безопасности: интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности.

За прошедший 2022 год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, не было ни одного предписания контролирующих организаций, не зафиксировано ни одной травмы у детей и сотрудников учреждения. ДОО является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. С этой целью на территории детского сада имеется дорожная разметка, в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями. Педагогами создаются условия для психологического благополучия воспитанников детского сада.

Проектная деятельность в ДОО.

В течение года в ДОО активно велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

Федеральный уровень

В 2022 г. ДОО стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 г.» приказ Министерства просвещения РФ №683 от 30.09.2021 г.

В рамках федерального проекта на базе ДОО создана Консультационная Служба «Шагаем вместе» для родителей, желающих получить психолого-педагогическую,

методическую и консультационную помощь. Согласно плану проекта специалистами Консультационной службы все мероприятия были реализованы в полном объеме.

На официальном сайте ДОО оформлена страница Службы <https://rosinka14shebekino.nubex.ru/6971/>.

Организовано широкое информирование родительской общественности о деятельности Консультационной службы.

В Консультационной службе оказывались услуги в очной, дистанционной форме, а также в течение всего года проводились обучающие мероприятия.

Специалисты Консультационной службы приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества 2022 г., во Всероссийской неделе родительской компетентности в октябре 2022г., прошли курсы повышения квалификации, которые были организованы Институтом коррекционной педагогики РАО.

В ходе реализации проекта в здании МАДОУ был оборудован отдельный кабинет на первом этаже, оснащенный информационно-коммуникативным оборудованием. Для кабинета Консультационной службы в рамках гранта приобретены ноутбуки – 5 шт., компьютеры – 2 шт, вебкамеры, столы компьютерные, стулья, письменный стол, ламинатор, принтеры, ксероксы.

Создана зона ожидания для лиц, прибывших для получения консультации и ожидающих своей очереди. Зона ожидания для родителей с детьми раннего возраста организована, в специально отведённой игровой комнате на первом этаже, оборудованная детской игровой мебелью, игрушками и дидактическими пособиями: тактильно-развивающая панель «Гусеница Жужа», развивающий кубик, детский игровой набор «Змейка – шагайка сенсорная», сухой бассейн с шариками, дидактический модуль «Солнышко», безборд «Веселые приключения», мягкий модуль «Дочки – матери», дидактический стол с набором игрушек, дидактические модули «Божья коровка» и «Солнышко», тактильно-развивающий комплекс «Улитка Саша».

По результатам проекта удалось достичь следующих результатов:

1. Численность лиц, охваченных деятельностью службы 3603, из них:
 - Родители детей дошкольного возраста – 2794
 - Родители детей школьного возраста – 809
2. Количество оказанных услуг – 10000, из них:
 - Очно – 803 консультаций,
 - Дистанционно – 9197 консультаций.

Организовано более 70 просветительских групповых мероприятий

Муниципальный уровень

1. «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»») Сроки реализации проекта: 01.05.2022 – 25.12.2023 гг.

В рамках данного проекта согласно плану управления проектом были реализованы следующие мероприятия:

- Издан приказ о закреплении ответственного по организации и обновлению базы данных об одаренных воспитанниках,
- На базе ДОО создан детский клуб « Маленький вундеркинд»,
- Создан раздел «Одаренный ребенок» на официальном сайте ДОО,

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

- Лего - центр, материальная база которого включает различные виды образовательных конструкторов,
- Педагоги, воспитанники и родители ДОО принимали участие в фестивалях, организованных в рамках проекта: «Я - талант», «Калейдоскоп талантов», семейный фестиваль «Легоняша»,
- С детьми старшего дошкольного возраста организован челлендж «Солнечный круг» в рамках которого был подготовлен видеоролик группового исполнения детьми песни «Солнечный круг»;
- Проведено родительское собрание «Детская одаренность»,
- Организовано распространение информационных буклетов среди родителей по развитию способностей детей.

3. «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы») Сроки реализации проекта: 01.05.2022 – 25.12.2023 гг.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- На сайте ДОО был создан раздел «Добрые друзья природы»,
- В работу детского сада внедрена парциальная программа «Юный эколог»,
- Педагоги ДОО приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе «Мини-огород» и конкурсе на лучший экологический центр в ДОО,
- В каждом квартале 2022 года проведены акции по охране окружающей среды «Чистая планета»,
- Проведен Единый день окружающей среды.
- Организовано распространение информационных буклетов среди родителей по охране окружающей среды.

Институциональный уровень:

На уровне ДОО в 2022 году был запланирован и реализован проект «Осторожно – здесь дорога» в старших и подготовительных группах ДОУ (воспитатели Тарасова О.В., Лебедева И.Г., Семькина Е.А.,Новикова Н.Н., Гайворонская К.Н.)

Инновационная деятельность

В 2022 году продолжалась работа ДОО в статусе инновационной проектной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» по направлению «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края» (Приказ АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» от 31 .08.2021 г. №31-08- 21/1).

Для продуктивной реализации мероприятий инновационной деятельности в 2022 году продолжалось сотрудничество ДОУ с учреждениями социума на договорной основе, разработаны планы совместных мероприятий на учебный год с определением сроков и целей. Основными социальными партнерами детского сада в данном направлении являются: МКУК «Историко – художественный музей» и ШМБУ «Модельный дворец культуры».

Для решения поставленных задач рабочей группой педагогов разработан перспективный план мероприятий на учебный год, который охватил всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнёров.

В соответствии с планом работы организованы беседы с дошкольниками: «Россия – наша Родина», «Моя семья», «День Победы», просмотрены презентации и видеofilмы «Места надо знать», «История возникновения моего города», проведена игра – путешествие «Прогулка по Москве», познавательная викторина «Знатоки своего края», акции «Посади дерево», «Бессмертный полк», «Чистая планета», спортивный праздник «Я - патриот своей страны».

Воспитанники и педагоги ДОО подготовительной группы продолжают вести свой блог, в котором рассказывают о значимых событиях из истории нашей страны, области и города, освещаются все военные праздники и памятные даты.

Организовано педагогическое просвещение родителей, разработаны методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими событиями родного города, края, организованы рассылки материалов «Воспитываем у детей любовь к Родному краю», «Как рассказать ребенку о важных датах нашей страны», «Воспитываем патриотов с детства» на электронную почту родителям (законным представителям), оформлены информационные уголки в раздевалках «Патриотическое воспитание в ДОУ». Совместно с родителями создан фотоальбом «Достопримечательности города Шебекино».

Для педагогов организованы консультации для педагогов «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России», «Как рассказать детям о государственных символах» и др.

В мае 2022 года состоялась защита инновационной площадки, на которой старший воспитатель ДОО Трунова О.А., представила доклад из опыта работы по теме «Патриотическое воспитание в ДОУ в рамках апробации инновационной программы «От рождения до школы».

Согласно плану инновационной деятельности педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с детьми по инновационной программе «От рождения до школы».

Таким образом, можно сделать вывод, что ДОО функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования. В 2022 году все мероприятия в рамках инновационной деятельности были реализованы в полном объеме.

Коррекционная работа в ДОО

В 2022 году в ДОО были созданы все необходимые условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В дошкольной образовательной организации организована деятельность психолого-педагогического консилиума по созданию и реализации специальных

образовательных условий для детей с ОВЗ. ППк создан в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В своей деятельности ППк руководствовался федеральным и региональным законодательством об образовании, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, локальными нормативными актами, уставом ДОО, договорами между ДОО и родителями (законными представителями) обучающегося, между ДОО и ТПМПК.

Проведены заседания ППк согласно разработанному плану. В 2022 году было проведено 4 заседания ППк. На заседаниях консилиума рассматривались вопросы по итогам работы с детьми «группы риска», сформирован банк данных детей «группы риска», определены пути психолого-педагогического сопровождения детей, произведён анализ сопровождения детей «группы риска», скорректированы индивидуальные комплексные развивающие программы, выявлена динамика развития, определены пути психолого-педагогического сопровождения, проанализированы результаты мониторинга психологической готовности к школе.

В ДОО в первом полугодии 2022 года функционировало 3 группы комбинированной направленности: подготовительную группу №6 посещали дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 ур.) в количестве 4 человек, старшую группу №4 – дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 ур.) в количестве 6 человек и 1 ребенок с диагнозом ЗПР, среднюю группу №9 посещал ребенок – инвалид с нарушением опорно – двигательного аппарата, также имеющий статус ОВЗ.

Во августе 2022 года укомплектовано 2 группы комбинированной направленности – старшая группа №2, которую посещали 1 ребенок – инвалид с НОДА и 4 ребенка с ТНР и подготовительная группа №6 - 1 ребенок с ЗПР и 6 детей с ТНР.

Узкими специалистами ДОО была проведена стартовая диагностика, которая позволила выявить актуальный уровень развития детей и построить коррекционно-развивающий процесс с учетом личностно - ориентированного подхода. Каждый специалист диагностировал свою область (логопед - речевое развитие, психолог – эмоционально - личностную и интеллектуальную сферу, воспитатель - выявлял уровень развития и навыков детей, учитель-дефектолог – уровень познавательного и социального развития, инструктор по физкультуре - исследовал физическое развитие детей, музыкальный руководитель - просодическую сторону речи (сила, высота, тембр голоса, его выразительность).

Коррекционную помощь в 2022 году получали 12 детей ДОО, с диагнозом ТНР.

Дети получили необходимую помощь по коррекции общего недоразвития речи и высших психических функций: внимания, памяти, мышления. Динамика их развития стабильная, положительная.

В мае 2022 года выпущено 4 ребенка, и 3 из них: 3 с исправленной речью (75%) – выпущены через ППк ДОО и 1 с улучшенной речью (17%) – выпущен через ТПМПК. Ребенку было рекомендовано продолжить занятия в школе с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

На второй год обучения в соответствии с заключением ТПМПК остались 8 обучающихся ДОО.

В апреле 2022 года через комиссию ТПМПК набрали 4 обучающихся с ОНР III уровень речевого развития.

Таким образом можно отметить, что в ДОО обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно – развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих ДОО.

Дополнительное образование

Повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей способствовали дополнительные образовательные услуги.

Период	Название кружка	Руководитель	Кол-во детей
Май 2022 г.	Обучение английскому языку	Толстая В.А.	58
Октябрь 2022 г.	«Веселый английский»		59

Деятельность с детьми планировалась и осуществлялась на основе реализации дополнительных образовательных программ «Говорим по-английски» для детей 5-6 лет и «Учим английский» для детей 6-7 лет с соответствующим программно - методическим обеспечением.

Дополнительное образование детей в ДОО осуществлялось в соответствии с учебным планом и схемой распределения образовательной деятельности.

Деятельность кружка «Веселый английский» способствовала расширению возможностей общения, раскрытию творческих способностей, обогащению интеллектуальной жизни детей, продуктивной организации их свободного времени.

Таким образом, дополнительное образование позволило в большей степени удовлетворить индивидуальные интересы и потребности детей, делая педагогический процесс более дифференцированным и гибким.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- родители;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №6 г. Шебекино;
- МКУК «Шебекинский историко – художественный музей»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система Шебекинского городского округа»

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ СОШ № 6 г. Шебекино. 70% выпускников ДОО в 2022 году поступили в эту школу. Главной темой всей работы была тема преемственности в условиях

реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы в ДОО и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе. Работа по сотрудничеству с МБОУ СОШ № 6 г. Шебекино велась согласно годовому плану.

Большое внимание в деятельности ДОО уделяется работе с родителями. Основными направлениями взаимодействия с родителями в 2022 году были: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, реализация которых из-за распространения коронавирусной инфекции COVID – 19 осуществлялась в основном через дистанционные формы работы.

Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями производилась с использованием мобильных мессенджеров (Viber, WhatsApp, Telegram). На данных сервисах были созданы группы для взаимодействия педагогов с родителями.

Все массовые мероприятия в ДОО, праздники и развлечения проводились в онлайн-формате. Видео данных мероприятий педагоги размещали на своих страницах в социальных сетях или на сайте и официальной странице ДОО «ВКонтакте».

Родительские собрания, консультативная и просветительская работа также проводилась дистанционно, посредством рассылки материалов на электронную почту родителям. Педагоги детского сада в течение года публиковали для родителей видеоуроки, видеолекции, консультации по различным темам: «Безопасность ребенка в ваших руках», «Закаливание детей в зимний период», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей 2-3 лет», «Профилактика гриппа, ОРВИ» и др.

Родители принимали активное участие в муниципальных и институциональных мероприятиях, проводимых очно и дистанционно: акции «Ладонка безопасности», «Чистая планета», «Внимание дети», «Бессмертный полк», «Мы Вами гордимся!», «Письмо солдатам», «Окна победы», «Читающая семья», конкурсы «ПДД изучаем – праздник приближаем», «Детям безопасную дорогу», конкурс «Светофор всегда на страже» и др.

Интерактивной формой при взаимодействии с семьями в свете современных тенденций развития информационных технологий является деятельность сайта Учреждения, и официальной страницы ДОО в социальной сети в VK, где размещаются самые интересные события, сопровождающиеся фото и видеоматериалами. Активно действующий официальный сайт Учреждения способствует обеспечению открытости деятельности детского сада.

Во всех группах детского сада действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей, образовательные афиши, где педагоги размещали подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформляли материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

С целью максимальной заинтересованности и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, педагоги ДОО в работе с родителями используют технологию «образовательная афиша».

В группах систематически обновлялись информационные стенды «Логопед советует», «Советы педагога-психолога».

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1 класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам

подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный.

Продолжают проводиться: анкетирование, опросы, социологические исследования. Данные социологического опроса по качеству образования: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад, ДОО престижно. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

В 2022 году продолжил работу **Консультационный центр** для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. В рамках, которого специалисты ДОУ: старший воспитатель, воспитатель, учитель - логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог проводили консультации для родителей. Всего в 2022 году была проведена 45 консультация по запросу родителей (законных представителей). Из них 37 консультации проведены в очном формате, 8 консультаций заочно, посредством рассылки материалов на электронную почту родителям. Работа консультационного центра позволяет учесть потребности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада не только организованных, но и не организованных родителей.

Таким образом, можно сказать, что сотрудничество семейного и общественного воспитания повышает результативность интеллектуального, эстетического воспитания, художественного образования, творческого развития дошкольников. Результат работы по взаимодействию ДОО с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы ДОО как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Результаты анализа данного направления деятельности показывают, что взаимодействие с семьёй в области развития детей, повышении педагогической культуры родителей, в целом имеет положительную динамику. Однако необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

Для решения данной проблемы необходимо:

- спланировать деятельность по совершенствованию работы с родителями в 2023 году по участию их в планировании деятельности группы, детского сада, в учете мнений при выборе различных методик и технологий обучения детей;
- включение родителей (законных представителей) в рабочие группы (команды) проектов (МПАДО, благоустройство ДОУ);

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в ДОО активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

С целью выявления степени школьной зрелости в мае 2022 года была проведена диагностика по определению уровня готовности к школьному обучению. Диагностика проводилась по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Уровень готовности	Май 2022 г.	
	Подготов. гр. №5	Подготов. гр. №6 комбинированной напрвл.
Готовы к началу регулярного обучения	18 детей (90%)	16 детей (80%)
Условно готовы к началу обучения	2 ребенка (10%)	4 ребенка (20%)
Условно не готовы к началу регулярного обучения	0 человек (0%)	0 человек (0%)
Не готовы к началу регулярного обучения	0 человек (0%)	0 человек (0%)

В результате психолого-педагогической диагностики можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительных групп отвечает программным требованиям.

В 2022 году количество выпускников составило 40 человек: 20 детей из подготовительной группы №6 комбинированной направленности (из них 4 детей с ОВЗ) и 20 детей из подготовительной группы №5.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательным учреждением микрорайона. Самый высокий процент поступления выпускников - 28 человек (70%) - в МБОУ «СОШ № 6 г. Шебекино», которая территориально находится по месту жительства воспитанников детского сада.

Учителя школы отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, у выпускников 2022 года достаточно сформирована социально-психологическая готовность к школе, они проявляют желание учиться и узнавать новое. Отмечен высокий показатель развития познавательной сферы.

Таким образом, можно сказать, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, АООП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

В течение года решались задачи развития профессиональных компетентностей педагогов, это:

- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ДОО (работа в творческих группах, постоянно действующие семинары, мастер – классы, обобщение АПО работы);
- организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном уровне;
- обеспечение научно-методического и психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- повышение заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности посредством аттестации, курсовой переподготовки;
- разработка системы оценки профессиональной компетентности педагогов

ДОО укомплектовано кадрами.

В 2022 году в детском саду работало (общее количество работников) – 43 человек, из них 18 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 12, музыкальные руководители – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре -1.

В отчетном году распределение педагогов по образованию и квалификационным категориям представлено следующим образом:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование (педагогической направленности):	18	100 %
Высшее	14	78%
Среднее специальное	4	22%
Имеют квалификацию:		
Высшую	6	33%
Первую	7	39%
Соответствуют категории	1	6%
не имеют категории	4	22%
Имеют звания и награды: - Грамота Министерства образования РФ	3	17%

- Почётный работник общего образования РФ	3	17%
--	---	-----

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В 2022 учебном году аттестацию прошли 3 педагога ДОО:

Квалификационная категория	Ф.И.О., должность
Высшая категория	Тарасова О.В., воспитатель
Высшая категория	Штельмах В.С., музыкальный руководитель
Первая категория	Сапожникова Л.В., воспитатель

В течение 2022 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию.

В муниципальный банк актуального педагогического опыта внесен актуальный педагогический опыт Гайворонской Киры Николаевны по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах посредством проектной деятельности» (сертификат №010-22 от 26.04.2022 г.)

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж работы педагогов до 5 лет – 5 (28 %), от 5 до 10–1 (6 %), от 10 до 20 лет – 4 (22%), 20 и более лет – 8 (44 %).

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	2	11%
от 25 до 29 лет	2	11%
от 30 лет до 49 лет	9	50%
от 50 лет до 54 лет	1	6%
свыше 55 лет	4	22%

Анализ результатов повышения квалификации

В целях повышения профессионализма **8 педагогов** ДОО прошли курсы повышения квалификации:

- дистанционно при АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»:

1. По программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога, Гайворонская К.Н., Семькина Е. А.

2. По программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога, Сапожникова Л.В., Тарасова О.В.

- дистанционно при АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»

1. По программе «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования»- 1 педагог, Дегтярева Е. А.

2. По программе «Организация работы с детьми по инновационной программе «От рождения до школы» -2 педагога, Степаниченко Г.Г., Пыханова Н.В.

- дистанционно при ООО «Международные Образовательные Проекты «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»:

1. По программе «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции и экстремизму в образовательных организациях» - 1 старший воспитатель, Трунова О.А.,

За последние 3 года повышение квалификации прошли все педагоги ДОО (100 %).

В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Осуществлялось организационно–методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, обеспечивалась поддержка молодым (начинающим) педагогам в процессе их профессионального роста. Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения штатные единицы педагогического состава воспитателей и специалистов: (педагога – психолога, учителя – логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре) выделены в соответствии с общеобразовательной направленностью работы возрастных групп, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

С марта 2022 года в ДОО ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

В октябре 2022 года в штат ДОО был принят социальный педагог, специалист с высшим образованием, прошедший курсы профессиональной переподготовки по программе «Социальный педагог: профессиональная деятельность в общем образовании».

В течение 4 месяцев социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

- Проведено анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи, выявления неблагополучных семей, относящихся к группе «риска» и составления социального паспорта ДОО;

- С целью выявления детей с проблемами в межличностных отношениях и улучшить отношения в коллективе проведена диагностика по определению личностного статуса ребенка в группе для детей старшего дошкольного возраста.(методика «Секрет» Т.П. Репиной). По итогам диагностики были определены дети лидеры и дети – непринятые. (После обработки результатов диагностики даны рекомендации воспитателям по работе с детьми);

- Особое внимание было обращено на адаптационный период и социализацию детей раннего возраста. В процессе адаптации вновь прибывших детей осуществлялось наблюдение (совместно с воспитателем группы), по итогам которого составлялись адаптационные листы на каждого ребенка.

Отмечается стабильность доли детей с легкой степенью адаптации (86%).
Таких результатов удалось достичь благодаря реализации индивидуально-дифференцированный подхода к каждому ребёнку и организации работы с родителями вновь поступающих детей в разных формах взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, оформление информационных материалов, анкетирование).

- Для родителей были подготовлены консультации и памятки на темы: «Права ребенка – обязанности родителей», «Поощрение и наказание детей в семье», «Создание благоприятной семейной атмосферы».

В апреле 2022 года из штата сотрудников ДОО уволился педагог-психолог. В связи, с чем 1 сентября 2022 года организовано сетевое взаимодействие с педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области» на договорной основе.

В 2023 планируется принять специалиста на должность педагога-психолога в ДОО.

В ДОО созданы все необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Педагоги детского сада являются активными участниками методических объединений педагогов Шебекинского городского округа.

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность Тема выступления
Февраль 2022г.	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности ДОО Шебекинского городского округа «Работа консультационного центра по оказанию помощи родителям детей раннего возраста» (в формате ВКС)	Тарасова О.В., воспитатель, доклад с презентацией из опыта работы: «Работа консультационного центра по оказанию помощи родителям детей раннего возраста»
		Громышева И.В., учитель-логопед, Штельмах В.С., музыкальный руководитель, показ организованной образовательной деятельности «Сказочное путешествие с милой мамочкой моей», группа кратковременного пребывания
		Гайворонская К.Н., воспитатель, Потапенко Л.Н., педагог-психолог, семинар-практикум «Поиграем с малышом» для родителей Консультационного центра
Май 2022 г.	Защита инновационной площадки на федеральном уровне по апробации инновационной программы «От рождения до школы» (в формате ВКС)	Трунова О.А., старший воспитатель, доклад с презентацией из опыта работы «Патриотическое

		воспитание в ДОУ в рамках апробации инновационной программы «От рождения до школы»
Август 2022 г.	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности ДОО Шебекинского городского округа	Тарасова О.В., воспитатель, деловая игра для педагогов "Воспитываем граждан России"

В течение 2022 года педагоги ДОО активно публиковали практические материалы из опыта работы во Всероссийских сборниках «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания». Всего было опубликовано 8 статей.

Педагоги ДОО успешно участвовали в профессиональных конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах в 2022 году

<i>№ приказа</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
№441 24.03.2022 г	Муниципальный конкурс на лучший социальный ролик «Жизнь без риска», номинация «Видеоролик педагога»	Трунова О.А., старший воспитатель, Громышева И.В., учитель-логопед, Потапенко Л.Н., педагог-психолог	1 место
№441 24.03.2022 г	Муниципальный конкурс на лучший социальный ролик «Жизнь без риска», номинация «Семейный видеоролик»	Кожухова Н.А., инструктор по физической культуре	2 место
№219 24.02.2022 г.	Муниципальный фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности», номинация «Видеоролик»	Лебедева И.Г., Семькина Е.А., воспитатели	1 место
№219 24.02.2022 г.	Муниципальный фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности», номинация «Фотоколлаж»	Потапенко Л.Н., педагог-психолог	3 место
№160 10.02.2022 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Коллектив педагогов ДОО	1 место
№787 24.05.2022 г.	Муниципальный конкурс на лучшее оформление игровой зоны по ПДД на территории ДОО	Степаниченко Г.Г., Тарасова О.В., Пыханова Н.В., воспитатели	2 место
№1297 04.10.2022 г.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мисс воспитатель»	Степаниченко Г.Г., воспитатель	лауреат

№1552 02.12.2022 г.	Муниципальный Фестиваль мультипликации «Я - режиссер», номинация «Коллективная работа»	Кожухова Н.А., инструктор по физической культуре	2 место
№620 19.12.2022 г.	Муниципальный заочный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов	Сапожникова Л.В., воспитатель	2 место
№1663 28.12.2022 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2022», актуальный педагогический опыт	Гайворонская К.Н., воспитатель	1 место

Таким образом, анализ личностно-профессионального развития педагогов позволил сделать выводы о том, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническая база.

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Образовательный блок:

- 9 групповых помещений, которые состоят из групповой и спальной комнаты, умывальной и санузла, буфетной, раздевалки.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный залы.

Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кадровый блок: кабинет делопроизводителя.

На территории детского сада компактно размещены игровые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, теплица, сад, экологические тропы, цветочные клумбы, этнографический уголок, «тропа здоровья», тематические

площадки, оформленные под районы Белгородской области: «Корочанский район», «Борисовский район», «Шебекнское Казачье подворье», «Прохоровский район».

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В детском саду оформлены образовательные холлы «Грамотный пешеход», «Мы помним, мы гордимся», «Шебекино – город родной!». Оборудован Lego центр, материальная база которого включает различные виды образовательных конструкторов, материальная база которого включает различные виды образовательных конструкторов, «Lego Education», «Космос и аэропорт Lego», Тико «Архимед», Тико «Школьник», Тико «Фантазер», Полидрон «Магнитные блоки 3 D», Полидрон «Гигант», «Муниципальный транспорт Duplo», «Дикие животные Duplo», малые и большие строительные платы Lego.

Оформлена игровая комната «Город мастеров», которая представляет собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии и создаёт условия для игрового сюжета. В игровой комнате выделены зоны «Кафе Лакомка», «Лаборатория», «Ателье», «Фотостудия», «Ветеринарная клиника».

Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует реализации цели, задач и содержания основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.). Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей.

Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно - гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями. Группы в течение года пополнялись современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. были приобретены игрушки на сумму 46100 рублей, игровое оборудование на сумму 60000 рублей.

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно - образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В учреждении имеются компьютеры – 6 шт., ноутбуки-6 шт., планшеты – 10 шт., МФУ – 4 шт., принтер – 1 шт, сканер-1шт, факс-1 шт., телевизор – 1 шт. Компьютеры в кабинетах имеют доступ к сети - Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Информация о дошкольном учреждении размещается на официальном сайте ДОО. Адрес сайта в сети **Интернет**: <https://rosinka14shebekino.nubex.ru>.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

ДОО укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В методическом кабинете пополнена база методической литературы для реализации образовательной программы «МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 . Шебекино » в соответствии с ФГОС ДО.

Имеется полный учебно – методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обеспеченность ДОУ учебно-методическим комплексом составляет 98 %.

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 3-4 лет	М.:Мозаика-Синтез	2016
Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 4-5 лет	М.:Мозаика-Синтез	2016
Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 3-4 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2016
Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» с детьми 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2016

Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года.	М.:Мозаика- Синтез	2016
------------------	--	-----------------------	------

*Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»*

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издани я
	Учебно-методический комплекс		
Пономарева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Система работы в 1 младшей группе.	М.:Мозаика- Синтез	2016
	ФЭМП. Система работы во 2 младшей группе.	М.:Мозаика- Синтез	2016
	ФЭМП. Система работы в средней группе.	М.:Мозаика- Синтез	2016
	ФЭМП. Система работы в старшей группе.	М.:Мозаика- Синтез	2016
	ФЭМП. Система работы в подготовительной к школе группе.	М.:Мозаика- Синтез	2016
Крашениннико в Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика- Синтез	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.	М.:Мозаика- Синтез	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года.	М.:Мозаика- Синтез	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	М.:Мозаика- Синтез	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.	М.:Мозаика- Синтез	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа . 6-7 лет	М.:Мозаика- Синтез	2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года)	М.:Мозаика- Синтез	2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)	М.:Мозаика- Синтез	2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет).	М.:Мозаика- Синтез	2016

Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М.:Мозаика-Синтез	2016
Маркова В.А., Житнякова Н.Ю.	LEGO в детском саду (парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO EDUCATION)	ЗАО «Элти-кудиц».	2015
С.Н.Николаева	Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» 3-7 лет,	М.:Мозаика-Синтез	2022

*Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»*

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Учебно – методический комплекс			
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года	М.:Мозаика-Синтез	2016
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года.	М.:Мозаика-Синтез	2016
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет	М.:Мозаика-Синтез	2016
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет	М.:Мозаика-Синтез	2016
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет	М.:Мозаика-Синтез	2016
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для детей 2-3х лет.	М.:Мозаика-Синтез	2016
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для детей 4-6 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2016
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал для работы с детьми 3-4х лет.	М.:Мозаика-Синтез	2016
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал для работы с детьми 2-4х лет.	М.:Мозаика-Синтез	2016
	Хрестоматия для чтения. 1-3 года.	М.:Мозаика-Синтез	2016

*Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»*

Учебно-методический комплекс			
Пензулаева Л.И	Физическая культура в детском саду Вторая младшая группа 3-4 года	М.: Мозаика - Синтез	2016
Пензулаева Л.И	Физическая культура в детском саду Средняя группа 4-5 лет	М.: Мозаика - Синтез	2016
Пензулаева Л.И	Физическая культура в детском саду Старшая группа 5-6 лет	М.: Мозаика - Синтез	2016
Пензулаева Л.И	Физическая культура в детском саду Подготовительная группа 6-7 лет	М.: Мозаика - Синтез	2016
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. Для детей 2-7 лет	М.: Мозаика - Синтез	2016
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.: Мозаика - Синтез	2016
Пензулаева Л.И	Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	М.: Мозаика - Синтез	2016
Л.Н. Волошина	«Выходи играть во двор» 3-8лет	Воронеж: Издат-Черноземье	2017

*Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»*

Учебно-методический комплекс			
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	М.: Мозаика - Синтез	2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5лет).	М.: Мозаика - Синтез	2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика - Синтез	2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная	М.: Мозаика -	2016

	к школе группа (6-7 лет).	Синтез	
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5лет).	М.: Мозаика - Синтез	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика - Синтез	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	М.: Мозаика - Синтез	2016
Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б.Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	Цветной мир Белогорья»	Воронеж: Издат-Черноземье	2017
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Программа по музыкальному воспитанию Ладушки»	СПб: «Композитор. Санкт-Петербург»,	2017г.
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Праздник каждый день» - мл.группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.	СПб: «Композитор. Санкт-Петербург»,	2017 г.
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Праздник каждый день» - ср. группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.	СПб:«Композитор. Санкт-Петербург»,	2018 г.
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Праздник каждый день» - старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.	СПб: «Композитор. Санкт-Петербург»,	2017 г.
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Праздник каждый день» - подгот. группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.	СПб: «Композитор. Санкт-Петербург»,	2018 г.
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Топ – топ, каблучок»	СПб: «Композитор. Санкт-Петербург»,	2018 г.

И. Каплунова, И.Новоскольцева	Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений	СПб: «Композитор. Санкт-Петербург»,	2017 г.

*Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»*

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издан ия
Учебно-методический комплекс			
Губанова Н. Ф.	Первая младшая группа. Вторая младшая группа. Средняя группа.	М.:Мозаика- Синтез	2014
СаулинаТ. Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	М.:Мозаика- Синтез	2014
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.		
Буре Р. С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников.		
Куцакова Л. В.	Трудовое воспитание в детском саду.		
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников.	М.:Мозаика- Синтез	2015
Петрова В. И.,	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика- Синтез	2014
Рассказы детям 3-7 лет	О московском кремле.	М:Мозаика-Синтез	2013
И.Ю.Богачева	ДДП «Дорожные знаки» для занятий с детьми 4-7	М.:Мозаика- Синтез	2014
Л.Н. Волошина, Л.В. Серых	«Мир Белогорья, я и мои друзья», 3-8 лет	Воронеж: Издат- Черноземье	2017

Перечень методических пособий по реализации коррекционных программ

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	
Нищева Н.В.	Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.	СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС	2012

Нищева Н. В.	Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2012
Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I)	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II)	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I).	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II).	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I)	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II).	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Семенака С.И.	«Уроки добра» Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет	М.:АРКТИ	2002
Крюкова С.В., Донскова Н.И.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь...» Программы групповой психологической работы с дошкольниками»	М.: Генезис	2014
Борисенко М.Г. Лукина Н.А.	Диагностика развития ребенка. (5-7 лет)	СПб.: Паритет	2007
Борисенко М.Г. Лукина Н.А.	Диагностика развития ребенка. (4-5 лет)	СПб.: Паритет	2007
Шарохина В.Л.	«Коррекционно- развивающие в старшей группе»	М.: Книголюб	2003
Шарохина В.Л.	«Коррекционно- развивающие в средней группе»	М.: Книголюб	2003
Шарохина В.Л.	« Психологическая подготовка детей	М.: Книголюб	2009

	к школе»		
--	----------	--	--

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое обеспечение ДОО: содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление образовательной организацией невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством такой информации служит контроль, который включает себя:

- качество реализации программы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации дополнительных образовательных услуг;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- качество предметно-пространственной среды.

В ДОО разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Темы проверок и контроля в течение 2022 года:

Тематический контроль:

- «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»;
- «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»;
- «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».

Фронтальный контроль:

-«Готовность к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп».

Оперативный контроль:

- Планирование воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС,
- Индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, муз.руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп комбинированного вида с детьми с ОВЗ (Реализация индивидуального образовательного маршрута, выполнение рекомендаций ТППК согласно заключению),
- Адаптация воспитанников в детском саду;
- Организация и проведение организованной образовательной деятельности (занятий),
- Организация и осуществление работы с родителями. Проведение родительских собраний,
- Организация питания, воспитание культурно-гигиенических навыков,
- Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня,
- Организация системы эффективного закаливания в ДОО,
- Проведение развлечений и досугов,
- Организация работы кружковой деятельности,
- Подготовка воспитателя к ООД,
- Оценка создания ПРРС в группах,
- Санитарное состояние помещений группы,
- Выполнение режима дня,
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний отрезок времени,
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня,

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В соответствии с приказами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» в мае и октябре 2022 г. был проведён социологический мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

**Результаты социологического мониторинга удовлетворенности
родителей качеством дошкольного образования.**

№п /п	Показатели	Количество (%)	
		Май 2022	Ноябрь 2022
1	Общее количество воспитанников в ДОО	179 (100%)	161 (100%)
2	Общее количество, участвующих в анкетировании	66 (37%)	60 (37%)
3	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	53 (80%)	56 (93%)
4	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	62 (94%)	59 (98%)
5	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	58 (87%)	57 (95%)
6	Количество родителей, которые удовлетворены взаимодействием с детским садом	62 (93%)	57 (95%)
	ИТОГО	88%	95%

Анализ данных социологического мониторинга позволяет отметить высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Таким образом, можно сделать вывод, что внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности за 2022 год показал, что проведенная работа способствовала повышению качества образовательного процесса. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- высокие результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах
- высокие результаты участия в проектной и инновационной деятельности,
- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- сохранения высокого уровня рейтинга МАДОУ среди родителей воспитанников, общественных организаций, жителей микрорайона.

В 2022 году коллективу ДОО следует сосредоточить внимание на решение следующих задач:

- продолжать участвовать в инновационной и проектной деятельности с целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- организовывать работу по обобщению АПО на муниципальном и региональном уровне;

- активизировать работу по привлечению педагогов ДОО к участию в муниципальных и региональных мероприятиях;
- продолжить работу по созданию условий и реализацию образовательных форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности;
- продолжать взаимодействие с родителями в том числе и на основе информационно - коммуникационных технологий, привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области»

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	3,5

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.8.2	Первая	7 человек/ 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 28 %
1.9.2	Свыше 10 лет	11 человек/ 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	161/18 8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да - 1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да - 1
1.15.6	Педагога-психолога	да - 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	239,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

